



教育图书



功能学具



学生之家

基础教育行业专研品牌

30⁺年专注教育行业

全品学练考

主编
肖德好

练习册

高中历史

选择性必修1

天津出版传媒集团
天津人民出版社

CONTENTS 目录



扫码领取
单元真题练习
全科高考真题卷



错题本

01 第一单元 从中华文明起源到秦汉统一多民族封建国家的建立与巩固

PART ONE

- 第 1 课 中华文明的起源与早期国家 001
- 第 2 课 诸侯纷争与变法运动 003
- 第 3 课 秦统一多民族封建国家的建立 005
- 第 4 课 西汉与东汉——统一多民族封建国家的巩固 007

02 第二单元 三国两晋南北朝的民族交融与隋唐统一多民族封建国家的发展

PART TWO

- 第 5 课 三国两晋南北朝的政权更迭与民族交融 009
- 第 6 课 从隋唐盛世到五代十国 011
- 第 7 课 隋唐制度的变化与创新 013
- 第 8 课 三国至隋唐的文化 015

03 第三单元 辽宋夏金多民族政权的并立与元朝的统一

PART THREE

- 第 9 课 两宋的政治和军事 017
- 第 10 课 辽夏金元的统治 019
- 第 11 课 辽宋夏金元的经济、社会与文化 021

04 第四单元 明清中国版图的奠定与面临的挑战

PART FOUR

- 第 12 课 从明朝建立到清军入关 023
- 第 13 课 清朝前中期的鼎盛与危机 025
- 第 14 课 明至清中叶的经济与文化 027

05 第五单元 晚清时期的内忧外患与救亡图存

PART FIVE

- 第 15 课 两次鸦片战争 029
- 第 16 课 国家出路的探索与列强侵略的加剧 031
- 第 17 课 挽救民族危亡的斗争 033

06 第六单元 辛亥革命与中华民国的建立

PART SIX

- 第 18 课 辛亥革命 035
- 第 19 课 北洋军阀统治时期的政治、经济与文化 037

07 第七单元 中国共产党成立与新民主主义革命兴起

PART SEVEN

- 第 20 课 五四运动与中国共产党的诞生 039
- 第 21 课 南京国民政府的统治和中国共产党开辟革命新道路 041

08 第八单元 中华民族的抗日战争和人民解放战争

PART EIGHT

- 第 22 课 从局部抗战到全国抗战 043
- 第 23 课 全民族浴血奋战与抗日战争的胜利 045
- 第 24 课 人民解放战争 047

09 第九单元 中华人民共和国成立和社会主义革命与建设

PART NINE

- 第 25 课 中华人民共和国成立和向社会主义的过渡 049
- 第 26 课 社会主义建设在探索中曲折发展 051

10 第十单元 改革开放和社会主义现代化建设新时期

PART TEN

- 第 27 课 中国特色社会主义的开创与发展 053
- 第 28 课 改革开放和社会主义现代化建设的巨大成就 055

11 第十一单元 中国特色社会主义新时代

PART ELEVEN

- 第 29 课 中国特色社会主义进入新时代 057
- 第 30 课 新时代中国特色社会主义的伟大成就 059

■ 参考答案 (练习册) [另附分册 P061~P092]

■ 导学案 [另附分册 P093~P250]

>> 测 评 卷

- 单元素养测评卷(一) [第一单元 从中华文明起源到秦汉统一多民族封建国家的建立与巩固] 卷 01
- 单元素养测评卷(二) [第二单元 三国两晋南北朝的民族交融与隋唐统一多民族封建国家的发展] 卷 03
- 单元素养测评卷(三) [第三单元 辽宋夏金多民族政权的并立与元朝的统一] 卷 05
- 单元素养测评卷(四) [第四单元 明清中国版图的奠定与面临的挑战] 卷 07
- 单元素养测评卷(五) [第五单元 晚清时期的内忧外患与救亡图存] 卷 09
- 单元素养测评卷(六) [第六单元 辛亥革命与中华民国的建立] 卷 11
- 单元素养测评卷(七) [第七单元 中国共产党成立与新民主主义革命兴起] 卷 13
- 单元素养测评卷(八) [第八单元 中华民族的抗日战争和人民解放战争] 卷 15
- 单元素养测评卷(九) [第九单元 中华人民共和国成立和社会主义革命与建设] 卷 17
- 单元素养测评卷(十) [第十单元 改革开放和社会主义现代化建设新时期] 卷 19
- 单元素养测评卷(十一) [第十一单元 中国特色社会主义新时代] 卷 21
- 期末素养测评卷 [第一单元至第十一单元] 卷 23
- 参考答案 卷 25

| |
|----|
| 班级 |
| 姓名 |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| 题号 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 答案 | | | | | | | | | | | | |

- A. 推动土地租佃制的产生
- B. 与井田制相适应
- C. 促进小农经济大量破产
- D. 加速西周的灭亡

素养提升

9. 距今 5000—4000 年之间,有些地区的人群共同体变得更大,如陕西石峁古城、山西陶寺古城,能统治一两万甚至四五万人口,城内有数百平方米的大型宫殿,上层贵族开始使用精美器物,他们死后在墓葬里也堆满了豪华随葬品。这些现象表明当时 ()

- A. 出现阶级分化现象
- B. 多元一体格局形成
- C. 进入早期国家阶段
- D. 专制王权逐渐形成

10. [2026·广东江门高一月考] 商王政令一般由大族族长执行。从武丁时期开始,商王任命脱离宗族的小臣(原是商王室侍从)参政,小臣直接对商王负责。据此可知,这一举措意在 ()

- A. 变革内外服制
- B. 完善国家机构
- C. 推动王权强化
- D. 削弱诸侯权力

11. 与商代相比,西周在许多方面发生了巨变,但两朝也有共通之处。下列选项中,属于两朝共通之处的是 ()

- A. 金属工具广泛使用
- B. 国家治理模式
- C. 血缘氏族影响巨大
- D. 王位传承方式

12. 史料记载,周厉王为了恢复王室实力,实行“专利”政策,取缔了贵族和公社成员在山林川泽之地开辟的私田,重新垄断山林川泽之利,受到了舆论指责。这说明西周晚期 ()

- A. 分封制已趋于瓦解
- B. 土地国有观念已发生动摇
- C. 土地私有得到公认
- D. 统治者内部矛盾不可调和



错题本

综合突破

13. (14分)[2026·河南南阳高一月考] 阅读材料,完成下列要求。

材料 商朝晚期,商王通过武力威慑和神权统治维系国家。在内外服制度下,王室对地方部落的

控制松散,方国多为被动臣服。商纣王时期因过度征伐、滥用民力,诸侯叛离,统治崩溃。西周建立后,统治者吸取商朝灭亡的教训,推行分封制,将王室子弟、功臣等分封至各地建立诸侯国,与王室形成宗法血缘联系。同时,西周统治者制定礼乐制度,明确等级秩序与行为规范,以“敬天保民”为治国理念,重视民心向背与道德教化。

——摘编自张岂之主编《中国历史新编:古代史》(上册)

(1)根据材料,指出从商朝到西周初年统治政策的变化。(6分)

(2)根据材料并结合所学知识,简析西周初期统治政策变化的积极影响。(8分)

第2课 诸侯纷争与变法运动

基础过关

1~12 题每题 3 分,共 36 分

◆ 考点一 列国纷争与华夏认同

1. [2026·广东深圳高一月考] 西周以周王为天下共主,但徐、吴、楚等边远诸侯已自称为王;到战国中期以后,中原地区的诸侯也相继称王。这一现象主要说明战国时期 ()

- A. 诸侯数量不断减少
- B. 周王统治权力大大增强
- C. 中心城市不断涌现
- D. 传统等级秩序遭到破坏

2. 战国时期,周王室进一步衰微,中原诸侯国君主不遵周制,纷纷称王。此时的楚国已蜕去“蛮夷”身份,同齐、赵、韩、魏、燕等国共称“诸夏”。这表明当时 ()

- A. 华夏认同观念得到发展
- B. 周王室仍具强大影响力
- C. 楚国成为诸侯国中霸主
- D. 诸侯兼并战争不断减弱

◆ 考点二 经济发展与变法运动

3. 西周时期,诸侯国之间的边界较为模糊,存在大量的荒地,作为各诸侯国的缓冲区;东周时期,诸侯国之间的边界逐渐清晰。出现这种变化的根本原因是 ()

- A. 大一统趋势加强
- B. 诸侯争霸的频繁
- C. 土地兼并的加剧
- D. 铁犁牛耕的使用

4. [2026·天津西青区高一月考] 《史记·商君列传》中记载:“有军功者,各以率受上爵。……宗室非有军功论,不得为属籍。”这项变法措施的积极意义在于 ()

- A. 打击旧贵族的势力
- B. 快速革除陈规陋习
- C. 强化对社会的控制
- D. 承认土地私有

◆ 考点三 孔子和老子

5. 春秋时期,楚国国君自立为王,称霸中原,但孔子编撰《春秋》时,仍按诸侯爵位坚持称楚王为“楚子”。孔子此举目的是 ()

- A. 强调文化差异
- B. 维护等级秩序
- C. 提升周王权威
- D. 实录历史事实

6. [2026·年云南昭通高一月考] 思想家老子认为事物存在着相互依存与相互转化、对立统一的矛盾,提出“大成若缺”“大盈若冲”“大直若屈”“大巧若拙”“大辩若讷”等观点。这体现了老子的思想 ()

- A. 包含着朴素的辩证法
- B. 主张无为而治
- C. 以“道法自然”为基础
- D. 崇尚小国寡民

◆ 考点四 百家争鸣

7. 孔子提出“为政以德”,强调“道之以德,齐之以礼”,要求人人都应该“见贤思齐焉,见不贤而内自省也”;墨子认为“夫尚贤者,政之本也”,主张“贤者举而上之,富而贵之,以为官长”。二者都主张 ()

- A. 改革内政,重构统治秩序
- B. 重视贤德,变革选拔标准
- C. 崇德尚贤,规范统治行为
- D. 抑制暴政,稳定社会秩序

8. 百家争鸣时期,各种思想流派和学说纷至沓来、争芳斗艳,丰富多彩思想和文化交汇融合,为中国传统文化的形成和发展奠定了基础。由此可见,百家争鸣 ()

- A. 实现了思想合流
- B. 推动了社会转型
- C. 提高了儒学地位
- D. 促进了文化发展

素养提升

9. [2026·河南平顶山高一月考] 春秋时期,内外发生种种权力斗争:先是周王成为诸侯的傀儡;接着,诸侯下属的卿大夫如鲁国的“三桓”、郑国的“七卿”等,纷纷篡夺了国君的权位;到了春秋晚期,卿大夫手下的官员,即所谓的“陪臣”,又篡夺了“巨室”的权力。这一变化反映了 ()

| | |
|----|--|
| 班级 | |
| 姓名 | |
| 题号 | |
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |
| 6 | |
| 7 | |
| 8 | |
| 9 | |
| 10 | |
| 11 | |
| 12 | |

- A. 贵族丧失了特权 B. 中央集权的削弱
C. 社会转型的趋势 D. 宗法制开始瓦解

10. 春秋战国时期,各诸侯国先后产生了金属货币,并且其得到了不断的推广和发展,出现了逐渐取代贝币等实物货币的趋势。这种现象出现的主要原因是 ()

- A. 社会经济的大发展
B. 分裂割据的变局
C. 冶铁技术日渐成熟
D. 统一进程的加速

11. 有学者指出:“战国时期,封建生产关系在各诸侯国中逐渐确立,新兴地主阶级要求获得政治权力,各国为了在兼并战争中占据优势,纷纷进行变法改革。”该学者的观点阐明了战国时期 ()

- A. 变法运动是多重因素共同作用的结果
B. 各诸侯国的变法旨在缓和阶级矛盾
C. 兼并战争是变法运动发生的根本原因
D. 封建生产关系逐渐确立的有利因素

12. [2026·四川眉山高一月考] 春秋战国时期出现了富民思想,如儒家的“藏富于民”“恒产论”和“轻徭薄赋”、墨家的“节用利民”思想、道家的“精神足民”论、法家的“以政裕民”思想等。富民思想的出现表明 ()

- A. 生产关系领域发生了变革
B. 民本思想成为社会主流思想
C. 统治者注重对私产的保护
D. 社会阶级矛盾得到有效缓和



错题本

综合突破

13. (14分) 春秋战国时期是政治、经济、社会、文化大变动的时期。阅读下列材料,回答问题。

材料一 春秋战国时期的社会物质生产、生活有了很大的改观,这得益于生产工具的改进和技术的进步。当时流行“公作则迟,有所匿其力也;分地则速,无所匿其力也”。公元前685年,齐国“相地而衰征”;公元前594年,鲁国“初税亩”。围绕“争霸”战争的需要,诸侯国们都在不停地进行着改革。经过改革,公室宗族逐渐衰亡,卿族甚或平民贵族势力增强,这些都为文化的理性主义和人本思潮的兴起奠定了社会物质基础。

——摘编自潘俊杰、魏婧《春秋战国时期的文化转型》

材料二 今者王公大人从政于国家者……不得富而得贫,不得众而得寡,不得治而得乱……是其故何也? 子墨子言曰:是在王公大人从政于国家者,不能以尚贤事能为政也。……故古者圣王甚尊尚贤而任使能,不党父兄,不偏贵富,不嬖颜色。

——《墨子·尚贤》

所举者必有贤,所用者必有能……今夫上贤、任智、无常,逆道也,而天下常以为治……是废常上贤则乱,舍法任智则危。故曰:上法而不上贤。……故明主使法择人,不自举也;使法量功,不自度也。

——《韩非子》

(1) 根据材料一并结合所学知识,概括指出春秋战国时期社会大变革的表现。(8分)

(2) 根据材料二,用一句话概括墨子和韩非在用人之道上认识的相同点。结合所学,指出当时各学派争鸣产生的影响。(6分)

第3课 秦统一多民族封建国家的建立

基础过关

1~12 题每题 3 分,共 36 分

◆ 考点一 秦的统一

1. [2026·河北邢台高一月考] 战国时期,韩国派遣水工郑国游说秦王嬴政修建大型水利工程。嬴政采纳郑国建议后,发觉这是韩国的阴谋,于是下令驱逐所有其他诸侯国的人。为此,李斯上《谏逐客书》,促使嬴政改变了主张,网罗了天下英才,最终秦国一统天下。这主要说明 ()

- A. 纳谏有利于皇帝科学决策
- B. 修建水利设施推动国力强盛
- C. 招贤纳士助推秦国完成统一
- D. 国家兴衰取决于统治者才能

2. 秦朝推行三公九卿制度,九卿中少府的职责主要分两方面:其一负责征课山海池泽之税和收藏地方贡献,以备宫廷之用;其二负责皇室衣食起居、游猎玩好等。这体现出的政治特色是 ()

- A. 宗法制度
- B. 等级森严
- C. 家国同构
- D. 职责分明

3. 《三国志》称秦始皇“罢侯置守,设官分职,不与古同”。这是指秦朝实行了 ()

- A. 郡县制
- B. 分封制
- C. 井田制
- D. 宗法制

4. [2026·海南儋州高一月考] 《史记》中有关秦始皇三十三年(公元前 214 年)使蒙恬在“北河”发起攻击匈奴战事的记载:“西北斥逐匈奴,自榆中并河以东,属之阴山,以为四十四县,城河上为塞。”这一记载反映了秦朝 ()

- A. 边境危机导致亡国
- B. 统一战争顺利推进
- C. 疆域的拓展与管控
- D. 郡县制度首次应用

◆ 考点二 秦朝的暴政

5. 秦始皇曾先后五次东巡,下表是他东巡时留下的石刻碑文节选。秦始皇此举旨在 ()

| | |
|--------|-------------------------------|
| 《之罘刻石》 | 六国回辟,贪戾无厌,虐杀不已。皇帝哀众,遂发讨师,奋扬武德 |
|--------|-------------------------------|

(续表)

| | |
|--------|-------------------------------|
| 《碣石刻石》 | 地势既定,黎庶无繇,天下咸抚。男乐其畴,女修其业,事各有序 |
| 《东观刻石》 | 皇帝明德,经理宇内,视听不怠 |

- A. 抨击六国残暴统治
- B. 强化民众政治认同
- C. 树立勤政爱民形象
- D. 加强对地方的监察

6. 秦统一以前,粮价较稳定,大致粟一石三十钱。秦朝统一全国后,粮价急剧上涨,《史记·秦始皇本纪》记载,始皇三十一年(前 216 年),关中米一石一千六百钱。这一变化可能是源于 ()

- A. 自然灾害导致农业减产
- B. 重农抑商思想未能执行
- C. 徭役繁重使得民失农时
- D. 长期战乱导致经济凋敝

◆ 考点三 秦末农民起义与秦的速亡

7. 翦伯赞在《秦汉史》中这样描述:“为了建造阿房宫和骊山皇陵,残余六国贵族和无数俘虏,从荆楚、巴蜀斩伐木材,攀山越岭,丧失生命;手工业者离开作坊,走到遥远的会稽,替皇帝修筑宫殿和雕刻功碑;广大的农民失去了土地和自由,被迫去修筑长城。”材料反映的现象 ()

- A. 表明秦朝法度严明
- B. 加速了秦朝的灭亡
- C. 维护了皇帝的权威
- D. 扩大了帝国的疆域

8. 公元前 206 年,项羽自称西楚霸王,同时分封 18 人为王。按照先前约定,“先入关中者王之”,而刘邦先入咸阳却被改封至汉中等地为汉王。不久后,刘邦自汉中出故道,暗度陈仓,出兵占据了关中。由此可见,项羽的分封制 ()

- A. 直接引发了楚汉之争
- B. 埋下了自身失败隐患
- C. 造成了国家严重分裂
- D. 加速了秦朝灭亡进程

素养提升

9. 《荀子·强国篇》主张以秦国强盛的国力为基础建立理想的统一国家,通过讲诚信,使他国能够服从秦的命令,入朝秦国。这一主张 ()

| |
|----|
| 班级 |
| 姓名 |
| 题号 |
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
| 5 |
| 6 |
| 7 |
| 8 |
| 9 |
| 10 |
| 11 |
| 12 |

- A. 符合春秋战国的政治需求
- B. 表明了统一成为历史潮流
- C. 肯定儒学对秦统一的作用
- D. 倡导人们对秦文化的认同

10. 封泥是古代信函文书封缄的实物遗存,陕西出土的秦朝“右丞相印”封泥为国家一级文物。据考证,盖有“右丞相印”的信件,是呈送秦始皇亲自过目的重要文件,包括李斯在内的多位丞相都可能使用过这枚印章。“右丞相印”能够反映的历史信息是 ()

- A. 君主专制统治确立
- B. 封泥上的字体为大篆
- C. 分封制度已被废除
- D. 李斯掌管行政决断权

11. 云梦睡虎地秦简中,《置吏律》《除吏律》《除弟子律》对官吏的任、免、补,以及任吏不审或违令、官吏不称职等问题作出了详细规定;其他如《田律》《仓律》《工人程》《工律》也明确规定了对相关部门官吏的履职要求,以及对其渎职行为的处罚方式。这主要反映出,秦 ()

- A. 吏治管理高度制度化
- B. 律法严苛
- C. 注重官吏的道德修养
- D. 吏治清明

12. [2026·山东临沂高一月考] 费正清在《中国:传统与变迁》中写道:“秦统一后,原六国旧贵族仍忠于他们的王室……精英知识分子也对禁锢诸子学说的政策不满……同时平民百姓不堪远征和大兴土木的负担,于是秦王朝便分崩离析了。”他意在强调 ()

- A. 稳定是国家兴衰的根本
- B. 秦朝统治存在制度性缺陷
- C. 精英知识分子的重要性
- D. 秦朝覆灭原因的多样性



错题本

综合突破

13. (14分)[2026·云南昭通高一月考] 阅读材料,完成下列要求。

材料一 文献涉及秦统一的用语基本一致,作“并天下”。它更为强调事实层面,指在“尽并兼天下诸侯”的基础上,以郡县制为地方组织架构,建立对所统地域的直接管理,凸显秦统一的成就所在。可以看到,这不仅与“天子—诸侯”秩序不同,而且与一度存在的“王(帝)—郡县/诸侯”复合制也不

一致,主要是通过官僚组织而非依靠贵族群体,实现深入、有效的统治。自此以后,中国基本与“分天下”揖别,统一性不断加强。

——摘编自孙闻博《周秦变革与秦汉模式》

材料二 周秦之变,简而言之,就是历史学家吕思勉所说的“帝制成功,而君政废坠”。所谓“君政”,就是君王亲力亲为之政、君王与成员同甘共苦之政,传说时代的大禹治水“过家门不敢入”、西周初期的周公“一沐三捉发,一饭三吐哺”堪为典型。帝制时代,皇帝远离成员,“身在深宫之中而明照四海之内”,“简在帝心,乾纲独断”,通过制和诏来指挥庞大的官僚群体。皇帝不再亲力亲为、与民同甘共苦,而是成为一个国家高高在上的、超越整个官僚权力体系的绝对权力中枢。与君政时代掌握国家大权的君主或摄政那种亲力亲为、礼贤下士、身先士卒的为政风格相比,帝制时代发生了结构性的转变。

——摘编自任剑涛《周秦之变:从血缘家到政治国家》

(1)根据材料一并结合所学知识,指出秦代制度创制如何体现“并天下”的内涵。(8分)

(2)根据材料二并结合所学知识,阐释从“君政”到“帝制”的转变。(6分)

第4课 西汉与东汉——统一多民族封建国家的巩固

基础过关

1~12 题每题 3 分,共 36 分

◆ 考点一 西汉的建立与“文景之治”

1. [2026·广东茂名高一期中] 汉高祖时期采取了如下政策:“(一)裁减军队;(二)号召因战乱逃亡的人各归本土;(三)释放奴婢;(四)减轻田租和徭役;(五)减轻刑罚。”由此可知,当时 ()

- A. 隆礼重法成为治国思想
- B. “文景之治”局面的形成
- C. 中央加强对地方的控制
- D. “与民休息”政策的推行

2. 有学者认为:“文景之治”的和平繁荣景象下潜藏着一系列巨大的,甚至是颠覆性的风险,其中最重要的就是“未统一”与“伪统一”的并存。“未统一”是指汉朝前期并未将秦朝的全部领土都纳入统治范围,而“伪统一”则是指 ()

- A. 对匈奴采取和亲政策
- B. 思想上实行的无为而治
- C. 郡县与分封并行下的诸侯林立
- D. 在西域采取羁縻政策

◆ 考点二 西汉的强盛

3. [2026·河北邢台高一月考] 汉景帝在位时,削减诸侯封地,引发了吴、楚等七国叛乱。汉武帝为进一步削弱诸侯王势力采取的举措是 ()

- A. 开辟丝绸之路
- B. 推崇黄老思想
- C. 颁布“推恩令”
- D. 推行中朝制度

4. 西汉时出现了高头大马、葡萄、苜蓿、胡桃、蚕豆、石榴等几十种新物种;这一时期,汉朝的丝和丝织品在西域各国受到广泛欢迎,西域人学会了耕种、打井和炼铁等技术并将其用于发展生产。这些现象的出现主要得益于 ()

- A. 西汉经济发展,市场需求扩大
- B. 中国丝织品在西域备受推崇
- C. 张骞出使西域,开辟丝绸之路
- D. 中外农业生产水平稳步提升

◆ 考点三 东汉的兴衰

5. 东汉初年,汉光武帝刘秀采取了如下措施:释放囚徒,不断扩大赦免范围;有计划、有步骤地七次下诏释放奴婢,不断重申“卖人法”“略人法”等

禁令;对诸侯王的政治行为进行限制;等等。刘秀的上述措施 ()

- A. 解决了日益严重的王国问题
- B. 意在彻底解决土地兼并问题
- C. 利于社会经济的恢复与发展
- D. 旨在控制全国农业劳动力

6. 《后汉书》中出现了许多诸如“家世州郡”“家世衣冠”“世仕州郡”“世吏两千石”“家世两千石”的话语,这在关于西汉历史的史料中是很少出现的。东汉时期的这一现象反映了 ()

- A. 中央和地方存在着尖锐的矛盾
- B. 门阀士族的政治作用显著提高
- C. 豪强势力影响了国家政权发展
- D. 血缘宗族力量制约了专制皇权

◆ 考点四 两汉的文化

7. [2026·河北衡水高一月考] 两汉时期史学得到新发展,著名史学家班固撰写了我国历史上第一部纪传体断代史。该史学著作是 ()

- A. 《史记》
- B. 《汉书》
- C. 《后汉书》
- D. 《三国志》

8. 据《后汉书·宦者列传》记载:“自古书契,多编以竹简,其用缣(细绢)帛者,谓之为纸。缣贵而简重,并不便于人。伦乃造意,用树肤、麻头及敝布、渔网以为纸。”对材料理解最准确的是 ()

- A. 东汉蔡伦发明了造纸术
- B. 文字记载是印证历史事实的唯一依据
- C. 东汉纸取代了竹简、缣帛
- D. 人类需求是推动科技进步的原因之一

素养提升

9. 西汉初期,贾谊根据“强者先反”的历史教训,提出“众建诸侯而少其力”;晁错多次上书陈述诸侯罪过,力主“削藩”。这些主张 ()

- A. 贯彻了无为而治的治国方略
- B. 解决了汉初的王国问题
- C. 改变了汉初的地方行政制度
- D. 顺应了大一统发展趋势

10. 《史记·平准书》记载:西汉因连年与匈奴发生战争,国库空虚,而富商大贾“冶铸煮盐,财

| | |
|-----|--|
| 班级 | |
| 姓名 | |
| 答题区 | |
| 题号 | |
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |
| 6 | |
| 7 | |
| 8 | |
| 9 | |
| 10 | |
| 11 | |
| 12 | |

或累万金，而不佐国家之急，黎民重困”，他们“役财骄溢，或至兼并豪党之徒，以武断于乡曲”。这可用来说明 ()

- A. 汉初文景时期武德氛围充沛
- B. 商人社会地位得到较大提高
- C. 豪强地主干预国家对外战争
- D. “盐铁官营”推行的现实动因

11. 东汉后期，累世公卿的门阀大族实力强大，如“四世三公”的汝南袁氏等，他们的“门生故吏遍于天下”。同时，宦官集团也“任人及子弟为官”，“父兄子弟皆为公卿列校、牧守令长，布满天下”。这一状况 ()

- A. 导致了宦官专权的产生
- B. 推动了门阀政治的形成
- C. 导致了阶级矛盾的激化
- D. 加剧了统治集团的矛盾

12. [2026·河南南阳高一月考] 两汉人民创造了灿烂的文化，成就斐然，如：《史记》首创了纪传体通史体裁，奠定中医理论基础的《黄帝内经》，以及大大促进中国和世界的文化传播与发展的改进后的造纸术。这些成就的取得得益于 ()

- A. 对外交流频繁，吸收异域文明
- B. 士人阶层热衷于著书立说
- C. 统治者大力推行儒家思想
- D. 国家统一与社会经济的发展

综合突破

13. (14分) 阅读材料，完成下列要求。

材料 公元前119—前118年，汉武帝颁布法令，宣布私自盗铸金钱者死罪，并废除一切旧币，发行五铢钱，汉朝的币制自此稳定。在桑弘羊的建议下，汉武帝增设大农部丞对郡国盐铁官进行整顿，并设置36处盐官，分布在27个郡；至少设置48处铁官，分布在40个郡国；对于小邑和乡村，则特准商人在缴纳重税的条件下把盐分销给消费者。面对郡国因纳贡带来的高额运输费用问题，汉武帝派遣大农部丞分赴各地充当特使，并指派各地均输官“输其土地之所饶”，最后由京师平准官实现“贱买贵卖”。此外，汉武帝还向工商业者征收算缗钱（每值2000钱则纳税一算，即120钱），并鼓励知情者检举揭发，“令民告缗者以其半与之”。

——摘编自魏艾《国有专营制度：汉武帝文治武功的经济保障》

(1) 根据材料，概括汉武帝规范商品经济发展的主要举措。(4分)

(2) 根据材料并结合所学知识，简要评价汉武帝的举措。(10分)

第二单元 三国两晋南北朝的民族交融与隋唐统一多民族封建国家的发展



AI学习有疑问
扫码添加AI伴学师



讲题智能体

第5课 三国两晋南北朝的政权更迭与民族交融

基础过关

1~12题每题3分,共36分

◆ 考点一 三国与西晋

1. [2026·四川成都高一月考] 东汉末年,曹操在许下招募流民屯田,“得谷百万斛”。随后“州郡例置田官,所在积谷”。这一举措的主要作用是 ()

- A. 加速了南方地区的开发
- B. 为魏国统一北方奠定物质基础
- C. 导致了土地兼并的加剧
- D. 推动了手工业技术的进步

2. 三国魏代汉、西晋代魏,都通过“禅让”实现:权臣在切实掌握军政权力后,皇帝下诏表彰其功业、德行,表示尊重天意、民心,主动让位;公卿大臣则群起劝进,权臣再三谦退,“不得已”建立新政权。“禅让”反复出现 ()

- A. 保障了政治和平稳定
- B. 放弃了血缘世袭传统
- C. 维护了特权阶层利益
- D. 巩固了儒学忠孝伦理

◆ 考点二 东晋与南朝

3. [2026·广西南宁高一月考] 东晋时期,琅邪王氏家族有“王与马,共天下”之称,其家族成员王导、王敦分别掌控朝政和军事;南朝梁武帝时,士族子弟“不屑竭智尽心,以邀恩宠”。这些现象说明当时 ()

- A. 九品中正制已经名存实亡
- B. 门阀士族势力膨胀
- C. 寒门庶族被排除在政权外
- D. 中央集权空前强化

4. 从东汉末年到三国两晋南北朝时期,我国气候出现逐渐变冷的趋势,西北地区草原面积大幅度减少。下列现象与之直接相关的是 ()

- A. 国家分裂割据
- B. 人口内迁与南迁
- C. 政权更迭频繁
- D. 民族交流与交融

5. 南朝宋、齐、梁、陈4个朝代,最长的不过59年,最短的仅有23年。由此可知南朝时期 ()

- A. 阶级矛盾尖锐
- B. 政权更迭频繁
- C. 社会相对稳定
- D. 经济发展快速

◆ 考点三 十六国与北朝

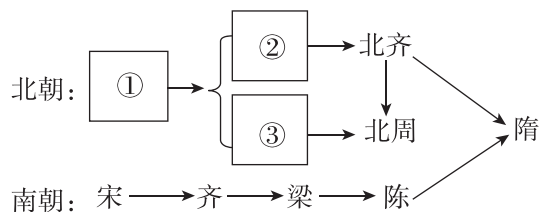
6. 据研究,北魏孝文帝迁都洛阳以后建造的都城和东晋、南朝都城建康一样,也是一座以太极殿为中心的居北居中的单一宫城,其核心格局完全继承了中原正统王朝西晋都城的模式。据此可知 ()

- A. 南北政治文化相互借鉴
- B. 北魏意在彰显政权的正统地位
- C. 北方各民族之间开始交融
- D. 北魏孝文帝迁都洛阳成效显著

7. 北周武帝建德六年曾颁布法令,严禁乡官隐匿户口、土地,规定:“正户隐匿五户及十丁以下、隐地三顷以上者,至死。”这一举措的直接目的是 ()

- A. 促进民族和睦
- B. 加强专制集权
- C. 追求社会公平
- D. 保证赋税收入

8. [2026·贵州遵义高一月考] 下图所示为南北朝时期的政权更替示意图。①所代表的政权是 ()



- A. 前秦
- B. 前赵
- C. 西魏
- D. 北魏

素养提升

9. [2026·河南平顶山高一月考] 汉末三国时期,吴国统治者常把原由封建政府控制的当地人

| | |
|----|--|
| 班级 | |
| 姓名 | |
| 题号 | |
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |
| 6 | |
| 7 | |
| 8 | |
| 9 | |
| 10 | |
| 11 | |
| 12 | |

口赐给臣子作依附民,且数量非常多。如孙权赐吕蒙寻阳屯田客六百户,吕蒙死后,又赐三百户给其家人。这一措施 ()

- A. 体现了儒家“仁政”思想的影响
- B. 提高了农民的生产积极性
- C. 加速了门阀士族政治的形成
- D. 强化了国家对人口的控制

10. 东汉末年至魏晋之际,关中、中原两大经济区的人口急剧减少,北方士民纷纷背井离乡,举家南迁。此后,南方许多荒原变成肥田沃野,荆扬的洞庭、鄱阳、太湖流域成了谷仓地带,有些地方甚至出现了“三熟之稻”。这说明当时人口南迁产生的主要影响是 ()

- A. 造成了南方人多地少的矛盾
- B. 促进了江南经济的开发
- C. 加剧了南北矛盾和割据状态
- D. 完成了经济重心的南移

11. [2026·海南儋州高一月考] 北魏建立之初,虽仿照汉族制度设立太仆一职管理畜牧业,但仍保留着将畜牧生产管理下放至各部落的传统。至献文帝、孝文帝时期,皇帝屡屡对鲜卑世袭牧官进行打压,最终使中央政府基本掌握畜牧业的主导权。这一变化表明,北魏 ()

- A. 肯定畜牧业的重要价值
- B. 封建化促进了皇权加强
- C. 注重创新职业官僚体制
- D. 中央集权得到不断强化

12. 北魏分裂为东魏—北齐和西魏—北周政权后,东魏—北齐大力推行鲜卑化政策,采用胡汉分治、以胡制汉的统治策略;而西魏—北周则推行“外鲜内汉”的“关中本位政策”,最终灭掉北齐。这反映了 ()

- A. 文化整合利于国家发展
- B. 民族交融历程艰难曲折
- C. 北周结束分裂实现统一
- D. 异质文化难以协调共生



错题本

综合突破

13. (14分)[2026·广东揭阳高一月考] 我国是统一多民族国家,各民族在交流互动中不断发展。阅读材料,完成下列要求。

材料一 秦灭六国后继续派兵攻打越人、匈奴,两汉时期也多次对周边民族用兵以开拓疆土。为了管理新开拓的地区,秦在南越等地设置南海郡、桂

林郡等;汉在匈奴故地设置朔方郡、酒泉郡等。秦还把大量中原汉族军民迁移到河套地区开垦土地。汉对匈奴有时也采取和亲的政策,比如昭君出塞。

——摘编自徐杰舜《秦汉民族政策特点初论》

材料二 北魏孝文帝改革后,胡汉差异日渐消弭,鲜卑贵族与汉族士族通婚成风,鲜卑民众渐习农桑、尊儒读经。境内民族冲突显著减少,北魏社会经济蓬勃发展,洛阳城商旅云集、文化昌盛。此改革不仅推动鲜卑族融入中原文明,更成为北方民族大交融的关键推力,为多民族国家的发展奠定深厚根基。

(1)依据材料一,归纳秦汉时期处理民族关系的方式。(6分)

(2)根据材料二并结合所学知识,概括北魏孝文帝改革的意义。(8分)

第6课 从隋唐盛世到五代十国

基础过关

1~12 题每题 3 分,共 36 分

◆ 考点一 隋朝兴亡

1. [2026·吉林联盟校高一期中]《元和郡县图志》记载:“炀帝……更令开导,名通济渠……自扬、益、湘南至交、广、闽中等州,公家运漕,私行商旅,舳舻相继。”由此可见,隋朝 ()

- A. 经济重心呈现南移趋势
- B. 交通发展促进区域经济交流
- C. 长途贸易开始逐渐兴起
- D. 政府大力鼓励民间贸易发展

2. 595—596 年,隋朝政府先后在 37 个州建立了义仓,这些粮仓分布在都城周围,集中在西至敦煌,东至宁夏平原、陕北高原、河套平原等地。这一现象反映了,隋朝时期 ()

- A. 边境地区自然灾害频繁
- B. 民族矛盾不断激化
- C. 政府注重维护京师安全
- D. 外重内轻局面形成

◆ 考点二 唐朝的繁荣与民族交融

3. 唐太宗在君臣论治过程中,打了一个形象的比喻:为君之道,必须首先安养百姓,如果为了一己之私去损害百姓的利益,就像是割自己的肉来填饱肚子,肚子饱了,人也就死了。这表明,唐太宗 ()

- A. 知人善任,虚怀纳谏
- B. 选贤任能,整顿吏治
- C. 发展生产,改革兵制
- D. 以民为本,政得其民

4. [2026·四川巴中高一月考]武则天在位期间,“劝农桑,薄赋徭”,下令对州县境内存在“田畴垦辟,家有余粮”情况的官吏予以升奖。这些措施 ()

- A. 阻碍了手工业的发展
- B. 强化了门阀士族的地位
- C. 推动了农业生产的发展
- D. 导致了土地兼并的泛滥

5. 唐太宗及其祖辈数代与鲜卑族保持通婚关系,即位后积极推行开明的民族政策。他认为“德泽洽,则四夷可使如一家;猜忌多,则骨肉不免为仇敌”。这一认识 ()

- A. 消除了汉族与周边民族的差异
- B. 表明唐代统治者华夷观念强化
- C. 出发点是维护国家和平与稳定
- D. 为后世历代统治者所严格遵循

◆ 考点三 安史之乱、黄巢起义和五代十国

6. 陈寅恪认为,安史之乱后,藩镇林立的唐朝仍延续国祚一百余年,东南八道财赋的供给是重要原因;黄巢起义断绝了汴路、运河的交通,导致大唐帝国的土崩瓦解。陈寅恪的研究表明唐朝 ()

- A. 南北联系日益密切
- B. 交通建设促进国家运作
- C. 中央集权仍需加强
- D. 藩镇割据维护政权稳定

7. 开元以来,逐渐出现边将久任,十余年不换将领的现象。后来,朔方、陇右、河东、河西诸镇皆置节度使,以数州为一镇,节度使即兼统此数州,而州刺史尽属之。这一状况的出现 ()

- A. 提高了武将的忠诚度
- B. 缓解了统治危机
- C. 有利于边疆地区稳定
- D. 削弱了中央集权

8. 安史之乱爆发后,肃宗、代宗鼓励叛军归顺、投降,封授安史旧部为节度使,由他们统率旧部,自行任命官吏。这一举措 ()

- A. 使唐朝由盛转衰
- B. 加剧了藩镇割据
- C. 导致战争频繁发生
- D. 助长了叛军气焰

素养提升

9. 公元 585 年,隋朝开始“令诸州百姓及军人,劝课当社(基层社会组织),共立义仓。收获之日,随其所得,劝课出粟及麦,于当社造仓窖贮之”。公元 595 年,政府又下令将西北地区的义仓由民间自行管理改为由州或县管理,义仓粮食按户等定额征收。上述做法体现了隋朝政府 ()

- A. 对于民生问题的重视
- B. 改变了以民为本的思想
- C. 成功解决了灾荒问题
- D. 提高了百姓的生活水平

班级

姓名

答题区

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

10. 玄宗于开元二十年(732年)下诏:“贫下之人,农桑之际。多阙(缺)粮种,咸求倍息,致令贫者日削,富者岁滋……天下诸州,每置农桑,令诸县审责贫户应粮及种子,据其口粮贷义仓,至秋熟后,照数征纳,庶耕者成业,嗇人知劝。”这说明当时 ()

- A. 政府限制高利贷以发展农业
- B. 政府重视农业生产和农民生活
- C. 出现了严重的土地兼并现象
- D. 政府大力推广农桑作物以立国

11. [2026·安徽县中联盟高一月考] 唐朝时期,回纥、靺鞨等族人士,或任都护府副都护协管边疆,或任职于秘书省参与国史编纂,或任国子监助教讲授本族历法与汉儒经典。朝廷还为内附蕃族设“羁縻乡”,允其保留部落、与汉民共耕;在长安、洛阳设“蕃坊”,许蕃商自主管理、对其免部分赋税。这体现出唐朝 ()

- A. 边疆冲突引发统治危机
- B. 强制推行文化同化政策
- C. 开明政策推动多元共存
- D. 少数民族掌控核心权力

12. 安史之乱后,河北地区逐渐形成魏博、成德、幽州、义武和横海五大藩镇并立格局。其中,前三者通称河朔三镇,属于典型的拥兵割据型藩镇,而后两者夹在三镇之间,是唐王朝在镇压藩镇叛乱中建立起来的,节度使基本为朝廷派遣。这表明中唐以后 ()

- A. 唐朝盛世局面再度出现
- B. 中央集权体制适时调整
- C. 朝廷权威得以有效维护
- D. 藩镇割据局面彻底瓦解



错题本

综合突破

13. (14分)[2026·广西河池高一月考] 阅读材料,完成下列要求。

材料一 唐玄宗时,回纥遣使请求归附,唐廷“册回纥可汗为怀仁可汗”,承认其部族首领地位;又在回纥境内设羁縻府州,由回纥贵族任都督、刺史,听其自统部落,“贡赋版籍不上户部”。此外,唐与回纥互市频繁,以绢易马,中原的丝绸、茶叶大量输入回纥,回纥的马匹、皮毛也传入中原,双方经济联系紧密。

——摘编自《旧唐书·回纥传》

材料二 唐肃宗时,南诏王阁罗凤遣使入朝,请求“内附大唐,受唐官爵”,唐廷授其为云南王,赐印绶,许其世袭。南诏派遣贵族子弟赴长安国子监学习,习读诗书礼乐,中原的建筑、历法、造纸术也传入南诏。南诏的《南诏德化碑》以汉文书写,记载了与唐朝的交往历程。唐后期,虽然南诏与唐有战事,但文化交融从未中断,双方工匠、学者往来不断。

——摘编自《新唐书·南诏传》

(1)根据材料一、二,概括唐朝时期政府推动民族交融的主要措施,并简要说明这些措施体现的治理智慧。(9分)

(2)结合材料一、二及所学知识,分析唐朝民族交融对统一多民族国家巩固与发展的具体影响。(5分)

第7课 隋唐制度的变化与创新

基础过关

1~12 题每题 3 分,共 36 分

◆ 考点一 选官制度

1. 清代史学家钱大昕说:“六朝最重门第,百家之谱,皆上于吏部。”六朝的这一现象源于下列哪一种制度 ()

- A. 察举制
- B. 九品中正制
- C. 科举制
- D. 三省六部制

2. 依据“隋炀帝始建进士科”“唐太宗增加考试科目”“武则天首创武举和殿试”的史实,你可以研究的主题是 ()

- A. 科举制的形成与发展
- B. 军事制度的历史沿革
- C. 赋税制度的演变过程
- D. 土地制度的不断完善

3. [2026·重庆渝中区高一期中] 唐代参加科举考试的考生来源比较广,凡官吏士庶人等,只要出身清白,不属于工商杂类,均可应考。据此可知,科举制 ()

- A. 扩大了政权统治基础
- B. 造成官僚集团的固化
- C. 特别重视家世和人品
- D. 彻底改变了社会结构

◆ 考点二 三省六部制

4. 贞观初年,三省间的纠纷即已出现。朝廷为避免中书、门下二省纠缠不休,协调三省关系,提高工作效率,就将二省合在一起议事,并有尚书长官和各种名号宰相参与。为此,唐朝设立了 ()

- A. 尚书台
- B. 中书省
- C. 政事堂
- D. 门下省

5. [2026·河北衡水高一月考] 唐代门下省对于中书省拟定的文书不仅要检查文字、书写,还要对草拟的文书内容进行审查,如果认为文书当中的建议、方案和处理方式不妥,就可以“封驳奏还”。由此可见门下省的设置 ()

- A. 体现出皇权受到削弱
- B. 表明唐代中央集权日益完善
- C. 有利于减少决策失误
- D. 说明了相权凌驾于君权之上

◆ 考点三 赋税制度

6. 史学家钱穆先生说:“租庸调制的精神,不仅在于轻徭薄赋,而尤重为民制产。”下列对租庸调制解读正确的是 ()

- A. 保证农民有较充裕的生产时间
- B. 税收形式是货币地租
- C. 收税时间是每年的夏秋两季
- D. 有效消除了土地兼并

7. [2026·重庆渝中区高一期中] 《资治通鉴》卷226 记载:“先计州县每岁所应费用及上供之数而赋于人,量出以制入。户无主客,以见居为簿,人无丁中,以贫富为差……居人之税,秋、夏两征之。其租庸调、杂徭悉省。”唐代这一税制改革 ()

- A. 增加了国家财政收入
- B. 奠定了唐朝“开元盛世”的基础
- C. 征税标准以人丁为主
- D. 加强了政府对农民人身控制

8. 780 年,宰相杨炎奏请唐德宗实行赋税制度改革,收税“惟以资产为宗,不以丁身为本”,古代赋税制度逐渐由“舍地税人”朝“舍人税地”方向发展。这一变化反映了 ()

- A. 国家废除了长期以来的人丁税
- B. 政府力图保障农民的生产时间
- C. 政府对农民的赋税剥削日益沉重
- D. 国家对农民的人身束缚逐渐减弱

素养提升

9. 唐代科举考试人员来源主要有“生徒”(学馆生源)和“乡贡”(社会自荐考生)。前者必须先经过学馆考试,后者须经过乡试,合格者才能参加省试(尚书省组织的复试),省试合格者再经过吏部的铨选才能被正式录用。这表明唐代科举制 ()

- A. 选官具体程序比较复杂
- B. 排斥士族阶层
- C. 主要用于选拔高级官吏
- D. 便于澄清吏治

| |
|----|
| 班级 |
| 姓名 |
| 题号 |
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
| 5 |
| 6 |
| 7 |
| 8 |
| 9 |
| 10 |
| 11 |
| 12 |

10. [2026·山西大同高一期中] 唐代科举中,举子在考试前的请托宣传和请达官文人荐举是非常普遍的现象,并且形成了特有的“行卷”风气。唐代著名人物如韩愈、杜牧、皮日休等人都有“行卷”的经历。这反映出唐代科举 ()

- A. 实际被达官显贵所控制
- B. 限制了寒门入仕的途径
- C. 注重考生实际从政能力
- D. 受传统选官制度的影响

11. 《资治通鉴·唐纪》记载“每议政之际,是非锋起,上不能决也”。同时,当时也有“事不出中书,是为乱政”的说法。这反映了 ()

- A. 三省制一定程度上制约了皇权
- B. 三省制推动了政治决策民主化
- C. 三省制削弱了皇帝的专制权力
- D. 三省相互牵制降低效率

12. 唐朝前期推行租庸调制,以丁为单位,征收固定数额的谷物、布帛和代役税。唐朝中期改行两税法,“惟以资产为宗,不以丁身为本”,除征收谷物外,原来征收的布帛等实物改为折钱计征。这一转变 ()

- A. 提高了商人的政治地位
- B. 完成了实物税向货币税的过渡
- C. 促进了商品经济的发展
- D. 加强了政府对农民的人身控制

综合突破

13. (14分) 阅读材料,完成下列要求。

材料一 唐天宝、乾元年间征税情况表(单位:千户、千口)

| 年份 | 总户数 | 不课户数 | 课户数 | 课户占比(%) | 总口数 | 不课口数 | 课口数 | 课口占比(%) |
|-----------------|------|------|------|---------|--------|--------|------|---------|
| 天宝十四年 (755年) | 8915 | 3566 | 5349 | 60 | 52 919 | 44 701 | 8208 | 16 |
| 乾元三年 (760年) | 1933 | 1175 | 759 | 39 | 16 990 | 14 620 | 2371 | 14 |

——梁方仲《中国历代户口、田地、田赋统计》

材料二 公元780年,唐朝推行新的赋税制度,其主要原则是不再区分土户(本地户)、客户(外来

户),只要在当地有资产、土地,就算当地人,上籍征税。同时不再按照丁、中(唐朝以年龄将人口分为黄、小、中、丁、老五类)的原则征收,而是按贫富等级征财产税及土地税,将贵族也纳入征税范围。

——摘编自黄永年《唐史十二讲》

(1)据材料一,概括安史之乱后唐政府面临的主要问题。为了解决这一问题,唐朝的赋税制度有何调整?(6分)

(2)据材料二,指出新的赋税制度在征收标准和纳税对象上的变化及其积极影响。(8分)

第8课 三国至隋唐的文化

基础过关

1~12题每题3分,共36分

◆ 考点一 儒学、道教与佛教的发展

1. 魏晋南北朝时期,许多政治家儒玄双修,以儒学治国,以玄学自修。道教称“欲求仙者,要当以忠孝和顺仁信为本”,而不少高僧又有高深的玄学造诣。这反映了当时 ()

- A. 儒家思想正统地位动摇
- B. 玄学逐渐成为正统思想
- C. 佛教道教社会影响扩大
- D. 思想文化领域碰撞交融

2. [2026·广东佛山高一期中] 龙门石窟唐代造像中,菩萨像头戴宝冠、身披璎珞,却身着宽袖汉服;佛陀衣饰也由印度袒右肩式变为交领广袖的中原样式。这种变化反映了 ()

- A. 唐代纺织技术的进步
- B. 传统儒家思想的渗透
- C. 经济发展水平的提高
- D. 印度佛教仪轨的革新

◆ 考点二 文学艺术

3. [2026·天津河北区高一期中] 北朝民歌《木兰辞》以“不闻爷娘唤女声”领起的四句,表现了木兰对父母的拳拳深情,单句抒情,偶句融情入景,情景兼备,这是纯熟的南曲笔法,全不似北朝民歌的直率、质朴。这反映出 ()

- A. 儒家文化的世俗化态势
- B. 男女平等观念受到关注
- C. 民族矛盾得到基本解决
- D. 民族交融影响北朝文学

4. 以下内容是魏晋至隋唐时期书法艺术的发展情况。据此可知,书法艺术的发展 ()

- ①魏晋时期,社会中草书盛行
- ②南北朝时期,北方崇尚刚硬雄浑的书风,南方偏重轻灵秀逸的书风
- ③唐朝时期,作为考试标准字体的规整楷书开始深受文人们喜爱

- A. 源于国家的政策调整
- B. 带有鲜明的时代特征
- C. 彰显儒学地位的上升
- D. 使文人的影响力扩大

◆ 考点三 科技

5. [2026·福建龙岩高一期中] 贾思勰把他编写《齐民要术》所遵循的原则概括为16个字,即“采摭经传,爰及歌谣,询之老成,验之行事”。由此可见,《齐民要术》 ()

- A. 缺乏创新
- B. 娱乐性强
- C. 流传广泛
- D. 注重实践

6. 孙思邈在《千金方》自序中说:“人命至重,有贵千金,一方济之,德逾于此,故以为名也。”这表明他尤为重视 ()

- A. 医学理论
- B. 医者仁心
- C. 疾病预防
- D. 临床实践

◆ 考点四 中外文化交流

7. 唐代诗人王维在《和贾舍人早朝大明宫之作》中写道:“九天阊阖开宫殿,万国衣冠拜冕旒。”诗句内容反映出唐朝 ()

- A. 中外交往的盛况
- B. 长安经济的繁华
- C. 政治制度的创新
- D. 国内贸易的发展

8. [2026·河北武安高一月考] 唐穆宗时期,朝廷专门为留学生设计了比普通进士科简单的“宾贡进士科”,留学生考中,会被授予官位,来自高昌国、高丽、吐蕃等地的众多留学生参加了科考。这主要反映了当时 ()

- A. 唐朝的开放包容性
- B. 朝廷比较重视教育
- C. 民族关系十分融洽
- D. 阶层流动性的增强

素养提升

9. 韩愈在其散文《原道》中论述道:“周道衰,孔子没,火于秦,黄老于汉,佛于晋、魏、梁、隋之间。其言道德仁义者,不入于杨,则入于墨;不入于老,则入于佛……人之好怪也,不求其端,不讯其末,惟怪之欲闻。”韩愈的论述 ()

- A. 体现了程朱理学思想的影响
- B. 反映了思想多元的基本格局

| | |
|-----|--|
| 班级 | |
| 姓名 | |
| 答题区 | |
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |
| 6 | |
| 7 | |
| 8 | |
| 9 | |
| 10 | |
| 11 | |
| 12 | |

C. 印证了儒学正统地位的动摇

D. 吸纳百家思想重塑儒学体系

10. 魏晋时期,一批书法家的书法艺术各具特色,如钟繇“每点多异”、王羲之“万字不同”,表明书法艺术的发展从自发进入自觉阶段。这一转折所依托的条件是 ()

A. 书法实用性加强

B. 书法流派的统一

C. 竹简木牍的应用

D. 纸张使用的推广

11. 现今收藏在英国不列颠图书馆的唐朝咸通九年(公元868年)印制的《金刚经》,是现存最早的标有年代的雕版印刷品。这一文物能够 ()

A. 体现唐朝宗教信仰流行

B. 印证印刷术的历史悠久

C. 表明唐朝手工工艺精湛

D. 证实雕版印刷始于唐朝

12. 贞观六年(632年),朝廷设立各类高等学校,有学生三千多人。此后,百济、新罗、日本诸国纷纷派遣青年学子入唐求学。长安“六学”(国子监领导的中央官学)的学生最多时超过八千人,成为当时世界上规模最大的高等学府。材料可用于说明,唐代 ()

A. 儒家文化圈国际影响力提升

B. 科举考试覆盖整个东亚地区

C. 朝贡活动与制度创新相伴随

D. 教育发展推动中外文化交流



错题本

综合突破

13. (14分)阅读材料,回答问题。

材料一 在中国历史上,唐朝是一个少有的既善于继承,又能够兼收并蓄的朝代。人们注意到唐朝因多种文化汇聚而出现的文化昌盛情况,认为唐朝之所以朝气蓬勃、富有生机,一是因为唐朝的社会和文化能贯通、折中此前数百年的遗产,二是因为唐朝能兼容并包地摄取其他民族甚至外来的各种文化营养。通过西域传来的印度、中亚、西亚文明和通过南海传来的南亚文明,对唐朝的影响则主要表现在宗教、艺术、实用器物等方面。

——摘编自王小甫《边塞内外》

材料二 古代东亚国家之所以向中国朝贡,以各种不同的形式和中国发生关系,是因为这些国家形成比中国迟,所以有必要向中国学习其国家机

构的建制及运作。在这个时代,东亚各国与中国的交往,是以此为中心展开,并因此获得各种文化的。中国的国家机构建制及其运作,规定于律令之中。因此,对于各国而言,重要的是学习律令,引入律令所规定的各项制度。

——摘编自《天一阁文丛》

(1)根据材料一并结合所学知识,用相关史实说明“唐朝是一个少有的既善于继承,又能够兼收并蓄的朝代”。(8分)

(2)根据材料一、二并结合所学知识,概括唐朝中外交往的特点。(6分)